ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ

1. Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

2. Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов
		в неделю
«Разговоры о важном».	1-4	1
«Здоровое поколение».	1-4	1
«Юный исследователь».	1-4	1
«Азбука общения».	1-4	1
«Хочу знать».	1-4	1
«Юный эколог».	1-4	1
«Разговор о правильном питании».	1-4	1
«Юный инспектор».	4	1
«Функциональная грамотность».	1-4	1
«Школа искусств».	1-4	3/2/2/1

3. Здоровое поколение

(согласно отдельным планам по реализации программы) Приложение N = 1

4. Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка 1 сентября «День знаний».	1-4	1 сентября	Администрация гимназии, классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом».	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОЖЗ). Оформление уголка безопасности.	1-4	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, учитель ОБЗР
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.	1-4	Сентябрь	Учитель ОБЗР, классные руководители
День Здоровья.	1-4	Сентябрь	Учителя физкультуры
«Ярмарка Милосердия» - осенняя ярмарка.	1-4	Сентябрь	Администрация гимназии, классные руководители, советник по воспитанию
«Посвящение первоклассников в гимназисты».	1	Октябрь	Заместитель директора, классные руководители,

	T		советник по
			воспитанию
Полу лигия	1-4	Oxenação	
День учителя.	1-4	Октябрь	Заместитель
			директора, классные
77			руководители
Легкоатлетическая	1-4	Октябрь	Учителя
эстафета.			физкультуры,
			классные
			руководители
«С Днем рождения	1-4	Октябрь	Заместитель
гимназия». Изготовление		•	директора, педагог
поздравительных			организатор,
открыток.			классные
			руководители
Конкурс «Осенний букет».	1-4	3 октября	Заместитель
31		1	директора, педагог
			организатор,
			классные
			руководители
Организация отряда ЮИД.	3	Октябрь	Руководитель отряда
		-	ЮИД
TC -			To
Классные часы, беседы,	1-4	Октябрь	Классные
посвящённые Дню			руководители
пожилого человека.	1.4	0 7	TC.
Всероссийский урок	1-4	Октябрь	Классные
«Экология и			руководители, зам.
Энергосбережение» в			директора, советник
рамках Всероссийского фестиваля			по воспитанию
1			
энергосбережения # ВместеЯрче.			
# вместелрче. Лига интеллектуальных	2-4	Октябрь	Заместитель
игр. Игра «Quiz».	2-4	адоктяО	
игр. игра «Quiz».			директора, руководитель лиги
			интеллектуальных игр
			гимназии
Всероссийская предметная	4		Классные
олимпиада школьников.	•	Сентябрь-октябрь	руководители
Праздничный концерт	1-4	Октябрь	Классные
«День Матери».		Скілор	руководители
Мероприятия	1-4	Ноябрь	Классные
посвящённые			руководители,
международному Дню			советник по
народного единства.			воспитанию
Фестиваль песни «Край	1-4	Октябрь	Заместитель
родной».		1	директора, педагог
-			организатор,
			классные
			руководители
Учебно-тренировочная	1-4	Ноябрь	Учитель ОБЗР,
эвакуация учащихся из		•	классные
здания.			руководители

«Новогодний серпантин».	1-4	Декабрь	Педагог организатор,
Украшение кабинетов,			классные
гимназии.			руководители
Новогоднее представление	1-4	Декабрь	Заместитель
«У Новогодней Елки».			директора, педагог
			организатор, Совет
			старшеклассников
			гимназии, советник
			по воспитанию
Выставка поделок и	1-4	Декабрь	Классные
рисунков «Зимушка -			руководители
зима».			
Месячник гражданско-	1-4	Февраль	Заместитель
патриотического			директора, классные
воспитания. Классные			руководители,
часы, беседы, встречи с			учитель ИЗО
ветеранами, конкурс			
рисунков, поделок.			
«Международный день	1-4	14 февраля	Заместитель
книгодарения».			директора, классные
•			руководители
Спортивные соревнования	1-4	Февраль	Учителя
«Мама, папа, я –		1	физкультуры,
спортивная семья».			классные
			руководители
Гала-концерт конкурса	1-4	Февраль	Заместитель
талантов гимназии «Знай		Тевринь	директора, педагог
Наших».			организатор
Учебно-тренировочная	1-4	Февраль	Учитель ОБЗР,
эвакуация учащихся из	•	ғ с БршіБ	классные
здания.			руководители
«Международный	1-4	Март	Классные
женский день». Конкурс	1-4	Mapi	руководители,
рисунков, поздравление			советник по
учителей-женщин, мам,			воспитанию
бабушек, девочек.			воспитанию
«День космонавтики»,	1-4	Апрель	Классные
конкурс рисунков.	1-4	Апрель	руководители
Учебно-тренировочная	1-4	Лпош	Учитель ОБЗР,
эвакуация учащихся из	1-4	Апрель	классные
-			
Здания.	1-4	Май	руководители
Торжественные	1-4	тап	Администрация
мероприятия,			гимназии, педагог
посвященные Дню Победы.			организатор,
1100сды.			классные
Marayyy	1 4	NA.Y	руководители.
Митинг у памятника	1-4	Май	Заместитель
Соловецким юнгам,			директора, советник
посвященный Дню			по воспитанию
Победы!	1.4	1.6 0	
Торжественное	1-4	Май	Администрация
мероприятие «Звездный			гимназии, классные
круг». Награждение			руководители
победителей олимпиад,			
конкурсов, соревнований.			

Торжественная линейка	1-4	Май	Администрация
«Праздник Последнего			гимназии, классные
звонка».			руководители.
Торжественное	4	Май-июнь	Администрация
мероприятие «Прощай,			гимназии, классные
начальная школа!».			руководители.
Участие в дистанционных	1-4	В течение уч.года	Классные
конкурсах, олимпиадах,			руководители
викторинах.			
Сдача норм «Готов к	1-4	В течение уч.года	Классные
труду и обороне».			руководители,
			учителя физической
			культуры

5. Самоуправление

Дела, события,	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
мероприятия		проведения	
Выборы Актива классов,	1-4	Сентябрь	Классные
распределение			руководители
обязанностей.			
Работа в соответствии с	1-4	В течение года	Классные
обязанностями.			руководители

6. Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
		проведения	
Старт работы проекта	1-4	Сентябрь	Заместитель
«Орлята России».			директора, советник
			по воспитанию,
			классные
			руководители
Акция «Дом для птиц».	1-4	Декабрь	Классные
Изготовление кормушек.			руководители,
			советник по
			воспитанию
Экологическая акция	1-4	Сентябрь, ноябрь, февраль,	Классные
«Спасем лес!» .Сбор		апрель	руководители
макулатуры.		_	советник по
			воспитанию
Отборочные туры	1-4	Январь	Заместитель
конкурса талантов		1	директора, советник
гимназии «Знай Наших».			по воспитанию
Участие в конкурсе ЮИД	3	Апрель, май	Педагог организатор
«Безопасное колесо-		1	
2026».			
Подведение итогов	2-4	Год	Классные
работы проекта «Орлята		, ,	руководители,
России».			советник по
			воспитанию

7. Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия	1-4	Январь	Классные
профориентационной			руководители,
направленности в школе:			советник по
беседы «Профессии моих			воспитанию
родителей», викторина			
«Все профессии важны –			
выбирай на вкус!»			

8. Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков,	1-4	В течение года	Классные
фотографий творческих			руководители
работ, посвященных			
событиям и памятным			
датам.			
Оформление классных	1-4	В течение года	Классные
уголков.			руководители
Праздничное	1-4	День знаний, День учителя,	Классные
украшение		Новый год, День защитника	руководители
кабинетов.		Отечества и т.д.	

9. Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
		проведения	
Участие родителей в	1-4	В течение года	Классные
проведении			руководители
общешкольных, классных			
мероприятий.			
Общешкольные	1-4	1 раз в триместр	Администрация
родительские собрания.			гимназии, классные
			руководители
Классные родительские	1-4	По плану	Классные
собрания.			руководители
Участие родителей в	1-4	По необходимости	Педагог-психолог,
психолого-			классные
педагогическом			руководители,
консилиуме, в случае			советник по
возникновения острых			воспитанию
проблем, связанных с			
обучением и воспитанием			
конкретного ребенка.			
Информирование и	1-4	В течение года	Администрация
взаимодействие с			гимназии
родителями посредством			
школьного сайта.			

Индивидуальные	1-4	В течение года	Классные
консультации.			руководители
Совет профилактики с	1-4	По плану Совета	Администрация
неблагополучными			гимназии
семьями по вопросам			
воспитания, обучения			
детей.			
Встречи родителей с	1-4	В течение года	Администрация
приглашенными			гимназии
специалистами:			
социальными			
работниками, врачами,			
инспекторами ПДН ОП,			
представителями			
Госавтоинспекции, ГБУ			
«БДД».			
	10	0. Школьные медиа	
	1 4	D	7
Формировании новостей в	1-4	В течение года	Заместитель
социальных сетях			директора, классные
гимназии.			руководители,
			советник по
			воспитанию
	4.4	70	
		Классное руководство	U \
(согласно индив	идуальным	и планам работы классных р	уководителей)

Мероприятия по реализации Программы «Здоровое поколение

№ п/п	Программные мероприятия	Исполнители
1. (Эрганизация работы кабинета по профилактике з	поупотребления ПАВ.
2.	Реализация программ профилактики по предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, нарушенных форм поведения, профилактики ВИЧ/СПИда.	Заместитель директора по BP, куратор по профилактике, классные руководители.
3.	Месячники по профилактике асоциальных явлений (ноябрь, март).	Заместитель директора по BP, куратор по профилактике.
4.	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров для старшеклассников (по плану).	Заместитель директора по BP, куратор по профилактике.
5.	Проведение советов профилактики, классных часов, встреч с представителями МВД.	Совет по профилактике.
6.	Выявление «группы риска» и «неблагополучных семей» из числа учащихся и родителей гимназии (сентябрь).	Заместитель директора по BP, классные руководители.
7.	Проведение тренингов по проблеме употребления алкогольной и наркотической продукции (постоянно).	Психолог гимназии, Специалисты центра «Ресурс».
8.	Взаимодействие с фондами и организациями, осуществляющими поддержку работ по профилактике зависимости от ПАВ (постоянно).	Заместитель директора по BP.
9.	Организация профилактических бесед специалистов психоактивными веществам (ноябрь, апрель).	Куратор по профилактике, классные руководители.
10.	Организация обмена опытом между педагогами, занимающимися профилактической работой (постоянно).	Заместитель директора по BP.
11.	Организация анти – наркотического волонтерского движения гимназии (постоянно).	Куратор по профилактике.
12.	Участие в районных, городских и республиканских профилактических мероприятиях (конкурсах, конференциях, семинарах, акциях).	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители.
13.	Освещение опыта профилактической работы гимназии в СМИ (постоянно).	Педагог организатор.
14.	Участие в конкурсе по профилактике «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» (октябрь).	Заместитель директора по BP, классные руководители.
15.	Реализация классными руководителями профилактических программ. ➤ «Все цвета, кроме черного» М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова ➤ «Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе» под ред. В.Н.Касаткина	Классные руководители.

	«Программа профилактики курения в школе» под ред. В.Н.Касаткина	
2. Прос	филактическая работа по предупреждению правон суицидальных проявлений, буллинга, травли, же	= -
16.	Создания банка данных учащихся «группы риска» и неблагополучных семей (сентябрь).	Заместитель директора по BP, классные руководители.
17.	Сбор банка данных детей и подростков "группы риска" (склонных к суицидальным проявлениям). (В течение учебного года).	Заместитель директора по BP, классные руководители, психолог гимназии.
18.	Организация работы школьного правоохранительного отряда «Школьный дозор» (в течении года).	Заместитель директора по BP.
19.	Привлечение учащихся «группы риска» к работе школьных органов самоуправления «Совет старшеклассников», «Школьный дозор» (в течении года).	Заместитель директора по BP, классные руководители.
20.	Работа совета по профилактике (в течении года).	Заместитель директора по BP, классные руководители, инспектор ПДН, психолог гимназии.
21.	Организация контроля за поведением и посещаемостью учащихся гимназии (в течении года).	Классные руководители.
22.	Привлечение к работе объединений дополнительного образования (кружков) учащихся «группы риска» (в течении года).	Заместитель директора по BP, классные руководители.
23.	Проведение месячника по профилактике суицидальных проявлений, буллинга, травли, жестокого обращения (сентябрь, апрель).	Заместитель директора по BP, педагог организатор.
24.	Проведение классных часов с приглашением инспектора ПДН (в течении года).	Классные руководители.
25.	Привлечение психолога гимназии к проведению тренингов (в течении года).	Психолог гимназии, классные руководители.
26.	Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением. (В течение учебного года)	Психолог гимназии.
27.	Консультирование молодых классных руководителей овладению методическими навыками педагогических и психологических технологий при работе с учащихся.	Психолог гимназии.
28.	Индивидуальная работа, консультирование по психологическим проблемам педагогов, учащихся и их родителей.	Психолог гимназии.
29.	Проведение мониторинга по социальным, педагогическим, психологическим проблемам среди учащихся, их семей, педагогов школы.	Психолог гимназии, классные руководители.
30.	Работа по профилактике правонарушений и преступлений, суицидальных проявлений, буллинга, травли, жестокого обращения среди	Заместитель директора по BP, классные руководители,

здравоохранения, социально-психологическими центрами, правоохранительными органами и др. 31. Обзор литературы и информация о новых методических пособиях по работе с классным коллективом, по психологии, по работе с проблемными детьми и подростками. 32. Классные часы с учащимися на тему ЗОЖ. 33. Тренинговые занятия с учащимися. 34. Организация родительских собраний по данной тематике. 35. Регулярное заслушивание на оперативных совещаниях, заседаниях совета по профилактике правонарушений классных руководителей об индивидуальной работе с учащимися «группы риска» 36. Установление особого контроля за поведением в Классные руководите	ели. ели. ели.		
методических пособиях по работе с классным коллективом, по психологии, по работе с проблемными детьми и подростками. 32. Классные часы с учащимися на тему ЗОЖ. 33. Тренинговые занятия с учащимися. 34. Организация родительских собраний по данной тематике. 35. Регулярное заслушивание на оперативных совещаниях, заседаниях совета по профилактике правонарушений классных руководителей об индивидуальной работе с учащимися «группы риска» 36. Установление особого контроля за поведением в Классные руководите Классные руководителей об Классные руководителей руководит	ели.		
проблемными детьми и подростками. 32. Классные часы с учащимися на тему ЗОЖ. 33. Тренинговые занятия с учащимися. 34. Организация родительских собраний по данной тематике. 35. Регулярное заслушивание на оперативных совещаниях, заседаниях совета по профилактике правонарушений классных руководителей об индивидуальной работе с учащимися «группы риска» 36. Установление особого контроля за поведением в Классные руководительных в классные	ели.		
33. Тренинговые занятия с учащимися. 34. Организация родительских собраний по данной тематике. 35. Регулярное заслушивание на оперативных совещаниях, заседаниях совета по профилактике правонарушений классных руководителей об индивидуальной работе с учащимися «группы риска» 36. Установление особого контроля за поведением в Классные руководителей об классные руководителей руководителей об классные руководителей об классные руководителей об классные руководителей руководителей руководителей руководителей руководителей руководителей руководи	ели.		
34. Организация родительских собраний по данной тематике. 35. Регулярное заслушивание на оперативных совещаниях, заседаниях совета по профилактике правонарушений классных руководителей об индивидуальной работе с учащимися «группы риска» 36. Установление особого контроля за поведением в Классные руководителей об классные руководителей руководителей об классные руководителей рук	ели.		
Организация родительских собраний по данной тематике. Регулярное заслушивание на оперативных совещаниях, заседаниях совета по профилактике правонарушений классных руководителей об индивидуальной работе с учащимися «группы риска» Установление особого контроля за поведением в Классные руководительских банной по данной Классные руководитель директор ВР. Заместитель директор ВР. Классные руководительских обраний по данной Классные руководительских собраний по данной Классные руководительной по данной Классные руководительной по данной Ванной Ванной ВР. Классные руководительских собраний по данной Классные руководительной Ванной Ванной Ванной Ванной ВР. Классные руководительной ВР. Классные руководительной ВР.	ели.		
тематике. 35. Регулярное заслушивание на оперативных совещаниях, заседаниях совета по профилактике правонарушений классных руководителей об индивидуальной работе с учащимися «группы риска» 36. Установление особого контроля за поведением в Классные руководите			
совещаниях, заседаниях совета по профилактике правонарушений классных руководителей об индивидуальной работе с учащимися «группы риска» 36. Установление особого контроля за поведением в Классные руководите	ра по		
36. Установление особого контроля за поведением в Классные руководите			
каникулярное время. (каникулы)	 Эли.		
37. Ведение индивидуальных тетрадей наблюдений. Классные руководите	 Эли.		
38. Патронаж семей, находящихся в трудной Заместитель директор вР, Классные			
руководители.			
3. Профилактическая работа по предупреждению ДТП среди учащихся.			
39. Изучение ПДД по программе на уроках и Учителя предметники			
классных часах. классные руководите. 40. Оказание первой помощи при ДТП, изучение на Учителя предметники			
уроках анатомии, ОБЗР.			
 41. Месячники по профилактике ДТП: ◆ Беседы на классных часах по ПДД, просмотры в/ф по ПДД; ◆ Встречи и беседы с инспектором ГИБДД; ◆ Конкурс рисунков, плакатов; 			
 Викторины по ПДД. 			
42. Общешкольные родительское собрание совместно с инспектором ГИБДД, ГБУ «БДД». ВР.	ра по		
43. Занимательные игры, конкурсы по ПДД во время работы зимнего и летнего лагеря. Начальник школьного лагеря.	0		
44. Просмотры в/ф, спектаклей по ПДД. Классные руководите	эли.		
45. Организация практических занятий по ПДД на площадке школьного двора. Классные руководите	- Эли.		
46. Участие в районных мероприятиях по ПДД. Педагог организатор, классные руководите.			
47. Организация школьного отряда ЮИД. Руководитель отряда			
4. Профилактическая работа по предупреждению экстремизма и терроризм	ЮИД.		
Аналитическая работа			
48. Анализ работы и проведённых мероприятий по обучению педагогического коллектива, персонала ВР, зам .директора			

(Август – сентябрь). 49. Проведение мониторинга в классах на выявление «Уровня тревожности», «Уровня агрессии» (октябрь). 50. Проведение мониторинга по вопросу отношения и участия (вовлеченности) учащихся в протестные (экстремистекие) объединения (поябрь). 7 Добота с кабрами. 51. Инструктаж с сотрудниками гимназии по вопросам антитеррористической защищенности (август, яяварь). 52. Проведение методических совещаний (учебы) с педагогическими рабогниками по вопросам организации работы и проведению мероприятий и направленных на предупреждение распространения в подростковой среде напиональной, расовой, религиозной розни (ашкетирования, тематические классные часы, висурочиные мероприятия и бучающимися и педагогических рекомендации по организации воспитательной работы с и действия при возникновении утрозы террористических актов и других ЧС. (2 раза в полугодие). 54. Проведение учебных занятий и трепировок с обучающимися и педагогами по отработке их действия при возникновении утрозы полугодие). 55. Организация проведения с обучающимися бесед по вопросам ответственности за совершение анонимых телефонных звонков с угрозами террористического характера, экстремистских действий (октябрь феараль). 56. Организация выставок публикаций СМИ цикла статей, официальных выступлений и комментарися по антитеррорнетического тематикс. (В течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросам ответственности за совершение обнаружения подозрительных предуской тематикс. (В течение года). 58. Размещения на информационных стендах гимиазии информационных стендах гимиазии информационно-пропагандистских материалов по противодействия в слугова по ВР, классные руководители. Чуслових чрезывалайных ситуаций. В течение года). 59. Размещения на информационных стендах гимиазии информационных стендах гимиазии информационных стендах полуговие. 59. Размещения на информационных стендах гимиазии информационно-пропагандистских материалов по противодействию тетроризму, памяток-инстремывых прествивание. Формирование гражоданс			
 49. Проведение мониторинга в классах на выявление «Уровия агрессии» (октябрь). 50. Проведение мониторинга по вопросу отношения и участия (вовлеченности) учапцихся в протестные (экстремистехие) объединствия (поябрь). 51. Инструктаж с сотрудниками гимназии по вопросам антитеррористической защищенности (автуст, яварь). 52. Проведение методических совещаний (учебы) с педагогическими работниками по вопросам организации работы и проведению мероприятий и направленных на предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой, рединизовой розни (апкетирования, тематические классные часы, внеурочные мероприятий). (В течение года). 53. Потготовка методических рекомендации по организации воспитательной работы « В помощь классному руководитель» (ноябрь). 54. Проведение учебных занятий и тренировок с обучающимися и педагогами по отработке их действиям при возникновении угрозы террористического характера, встремистеких действия проведения с обучающимися бесед по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, вкстремистеких действий (октябрь, февраль). 55. Организация выставок публикаций СМИ пикла статей, официальных ввеступлений и комментарненя выставок публикаций СМИ пикла статей, официальных выступлений и комментарненя выставок публикаций СМИ пикла статей, официальных выступлений и комментарненя оантитеррористической тематике. (В течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идеологического характера, встремистеких материальов по противодействия терроризму, намяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в угловия чрезвизайных ситуаций. (В течение года). 58. Размещения и проведействию терроризму, намяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в угловия чрезвизайных ситуаций. В течение года). 59. Реализация целевых комплексных 59. Реализация целевых комплек		l = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	по АХЧ.
выявление «Уровня тревожности», «Уровня агрессии» (октябрь). 50. Проведение мониторинга по вопросу отношения и участия (вовлеченности) учащихся в протестные (окстремистские) объединения (ноябрь). Работа с кафрами. 51. Инструктаж с согрудниками гимназии по вопросам агиттегрористической защищености (август, январь). 52. Проведение методических совещаний (учсбы) с педагогическими работни ками по вопросам организации работы и проведению мероприятий и направленных на передупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой, религиозной розни (анкетирования, тематические классные часы, внеурочные мероприятия). (В течение года). 53. Подготовка методических рекомендации по организации воспитательной работы с в помугодие). 54. Проведение учебных занятий и тренировок с обучающимися и педагогами по отработке их действиям при возниклюении угрозы террористических актов и других ЧС. (2 раза в полугодие). 55. Организация проведения с обучающимися бесед по вопросам ответственности за совершение аполимных телефопных зволков с угрозами террористического характера, экстремистеких действий (октябрь февраль). Виформационно-пропагалийствием с обеспечение стода). 56. Организация выставок публикаций СМИ цикла статей, официальных выступлений и комментариев по антигероризиму и экстремизму (2 раза в полугодие). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу изслоятического противодействия терроризму и экстремизму (2 раза в полугодие). 58. Размещения на информационно-пропагащистских материалов по противодействию терроризму, памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в условия чрезвычайных ситуаций. (В течение года). 11 Правственное и правовое воспитание, формирование гражданской ответственностии, социально безопасного повесения, можераничности и социально-психологической комметениности и социально-психологической комметениности. 59. Реализация целевых комплексных	49.		Психолог гимназии.
3арессиию (октябрь). 30. Проведение мониторинга по вопросу отношения и участия (вовлеченности) учащихся в протестные (экстремистекие) объединения (поябрь). 3аместитель директора по ВР, психолог гимназии вопоросам антитеррористической защищенности (автуст, январь). 32. Проведение методических совещаний (учебы) с педаготическими работы и провъедению мероприятий , направленных на предупреждение распространсния в подростковой среде национальной, расовой, репитиозной розни (анкетирования, тематические классные часы, внеурочные мероприятия). В течение года). 33. Подготовка методических рекомендации по организации воспитательной работы «В помощь классному руководителю» (ноябрь). 34. Проведение учебных занятий и тренировок с обучающимися и педаготами по отработке их действиям при возникновении утрозы террористических актов и других ЧС.(2 раза в полуголие). 55. Организация проведения с обучающимися бесед по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, экстремистеких действия премененности. В течение года). 56. Организация выставок публикаций СМИ пикла статей, официальных выступлений и коммитарнение по аптитеррористического противодействия статей, официальных выступлений и коммитарнение по аптитеррористического противодействия терроруму и экстремизму(2 раза в полугодие). 58. Размещения на информационных степдах правого и предодрательных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. В течение года). 19. Размещение с правовое воспитание формирование сражеданской ответственностии, социально съзволясной ответственностии, социально безопаслого поведения, молераниностии и социально-психологической компетенностии и информационных степдах предметора по ВР, классные руководители. 3аместитель директора по ВР, классные руководители. 3аместител		1 *	
 50. Проведение мониторинга по вопросу отношения и участия (вовлеченности) учащихся в протестные (экстремистекие) объединения (ноябры). 51. Инструктаж с сотрудниками гимназии по вопросам антигерористической защищенности (август, январь). 52. Проведение методических совещаний (учебы) с педагогическими работниками по вопросам организации работы и проведению мероприятий , направленных на предупреждение распространсния в подростковой среде национальной, расовой, религиозной розни (анкстирования, тематические классные часы, висурочные мероприятия). (В течение года). 53. Подготовка методических рекомендации по организации расоптительной работы к В помощь классному руководителю» (ноябрь). 54. Проведение учебных занятий и трепировок с обучающимися и педагогамил по отработке их действиям при возникновении угрозы террористических актов и друтих ЧС.(2 раза в полугодие). 55. Организация проведения с обучающимися бесед по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с утрозами террористического характера, экстремистеких действий (октябрь февраль). 56. Организация выставок публикаций СМИ цикла статей, официальных выступлений и комментарнев по антитеррористической тематике. (В течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идеологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полутодие). 58. Рамещения на информационных стендах гимназии информационных стендах гимназии информационных стендах гимназии информационных стендах гимназии информационных пераростами, памяток- ниструкций по действиям в случае обпаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. В течение года). 58. Рамещения на информационных стендах гимназии информационных стендах гимнази информационных формационных стенцение обларужения подо		<u> </u>	
участия (вовлеченности) учащихся в протестные (экстремистские) объединения (ноябры). Работа с кабрами. 51. Инструктаж с сотрудниками гимназии по вопросам антитеррористической защищенности (автуст, январь). 52. Проведение методических совещаний (учебы) с педагогическими работниками по вопросам организатир аботы и проведению мероприятий , направленных на предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой, религиозной розни (анкетирования, тематические классные часы, внеурочные мероприятия). (В течение года). 53. Подготовка методических рекомендации по организации воспитательной работы « В помощь классному руководителю» (поябрь). 54. Проведение учебных занятий и тренировок с обучающимися и педаготами по отработке их действиям при возникновении утрозы террористических актов и друтих ЧС. (2 раза в полугодие). 55. Организация проведения с обучающимися бесед по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с утрозами террористического характера, экстремистских действий (октябрь февраль). Информационно-пропаганийстми и комментариев по антитеррористической тематике. (В течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу деологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). 58. Размещения на информационных стегдах гимназии информационно-пропагандистских материалов по противодействию терроризму, намяток-инструкций по действию терроризму, намяток-инструкций по действию террораму, намяток-инструкций по действию террораму, намяток-инструкций по действию террораму, намяток-инструкций по действию следах гимназии информационно-пропагандистских материалов по противодействию террораму, намяток-инструкций по действию террораму, намяток-инструкций по действию терродам, намяток-инструкций по действию терродум, полеранивности и социально-психологической комлетитель директора по ВР, классные руководители. 59. Размения подоврительных предметов и в условия чрежение бот праковое воспимание, формирование ражжданской объеменности, социально	50.	1 1	Заместитель лиректора по
Сикстремистские) объединсция (поябрь).		участия (вовлеченности) учащихся в протестные	
 51. Ипструктаж с сотрудниками гимпазии по вопросам антигерористической защищенности (август, япварь). 52. Проведение методических совещаний (учебы) с педагогическими работным по вопросам организации работы и проведению мероприятий , направленных на предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой, религиозной розни (анкетирования, тематические классные часы, внеурочные мероприятия). 53. Подготовка методических рекомендации по организации воспитательной работы «В помощь класспому руководителю» (В течение года). 54. Проведение учебных занятий и трепировок с обучающимися и педагогами по отработке их действиям при возникновении угрозы террористических актов и других ЧС.(2 раза в полугодие). 55. Организация проведения с обучающимися бесед по вопросам ответственности за совершение апонимных телефонных звонюв с угрозами террористического характера, экстремистских действий (октябрь февраль). Информационно-пропагандистских действий (октябрь февраль). Информационно-пропагандистских материалов по противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). 56. Организация выставок публикаций СМИ цикла статей, официальных выступлений и коммсттарисв по антигерористической тематике. (В течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу мдеологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). 58. Размещения на информационных степдах гимназии информационно-пропагандистских материалов по противодействию терроризму, памяток-пиструкций по действию терроризму, памяток-пиструкций по действию терроризму, памяток-пиструкций по действию терроризму, памяток-пиструкций по действию в случае обваружения подоэрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). 59. Размещеном и правовое воспимание, формирование гаражоданской ответственностии, социально-писиологической комитеменности и социально-писиологической комитеменности личности. 59. Ре			
 51. Инструктаж с сотрудниками гимназии по вопросам антитеррористической защищенности (август, январь). 52. Проведение методических совещаний (учебы) с педагогическими работны и проведению мероприятий , направленных на предупреждение распространсния в подростковой среде национальной, расовой, религиозной розни (авкетирования, тематические классные часы, впеурочные мероприятия). (В течение года). 53. Подготовка методических рекомендации по организации воспитательной работы к В помощь классному руководителю (ноябрь). 54. Проведение учебных занятий и тренировок с обучающимися и педагогами по отработке их действиям при возникновении угрозы террористических актов и других ЧС.(2 раза в полугодие). 55. Организация проведения с обучающимися бесед по вопросам ответственности за совершение апонимных телефонных зволков с утроэами террористического характера, экстремистских действий (октябрь февраль). 56. Организация выставок публикаций СМИ цикла статей, официальных выступлений и комментариев по антитеррористической тематике. (В течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идеологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). 58. Размещения на информационно-пропагандистских материальи информационно-пропагандистских материально по противодействию терроризму, памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). 59. Размеденное и правовое воспитание, формирование гражданской ответственностии, социально безопасного поведения, молераенностии личностии 59. Реализация целевых комплексных 3аместитель директора по ВР, классные руководители. 3аместитель дире			
вопросам антитеррористической защищенности (август, январь). 52. Проведение методических совещаний (учебы) с педагогическими работы и проведению мероприятий , направленных на предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой, религиозпой розни (анкетирования, тематические классные часы, впсурочные мероприятия). (В течение года). 53. Подготовка методических рекомендации по организации воспитательной работы « В помощь классному руководителю» (ноябрь). 54. Проведение учебных запятий и тренировок с обучающимися и педагогами по отработке их действиям при возникновении утрозы террористических актов и друтих ЧС.(2 раза в полутодие). 55. Организация проведения с обучающимися бесед по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с утрозами террористического характера, экстремиетских действий (октябрь февраль). Информационно-пропаганоистское обеспечение 56. Организация выстаюк публикаций СМИ цикла статей, официальных выступлений и комментариев по антитеррористической тематике. (В течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идеологического противодействия терроризму и экстремизмус раза в полутодие). 58. Размещения на информационно-пропагандистских материалум и учественности и социально безопасного поведения, тода). 4 расственное и правовое воспитание, формирование гражеданской ответственностии, социально безопасного поведения, толераниностии личностии 59. Реализация целевых комплексных	51	1	Заместитель лиректора по
 (август, япварь). 52. Проведение методических совещаний (учебы) с педагогическими работы и проведению мероприятий , направленных на предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой, религиозной розни (апкетирования, тематические классные часы, внеурочные мероприятия). (В течение года). 53. Подтотовка методических рекомендации по организации воспитательной работы « В помощь классному руководителю» (ноябрь). 54. Проведение учебных занятий и тренировок с обучающимися и педагогами по отработке их действиям при возникновении угрозы терророистических актов и других ЧС.(2 раза в полутодие). 55. Организация проведения с обучающимися бесед по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, экстремистских действий (октябрь февраль). Информационио-пропасандистское обеспечение 56. Организация выставок публикаций СМИ цикла статей, официальных выступлений и комментариев по антитеррористической тематике. (В течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идеологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полутодие). 58. Размещения на информационных стендах гимназии информационно-пропагандистских материалов по противодействию терроризму, памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подоэрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). Иравственное и правовое воспитание, формирование гражданской ответственностии, социально безопасного поведения, толераетностии личностии 59. Реализация целевых комплексных 3аместитель директора по вруководитель, момпененностии личностии 59. Реализация целевых комплексных 3аместитель директора по Заместитель директора по ВР, классные руководитель. 	31.	1	1 1
 52. Проведение методических совещаний (учебы) с педагогическими работниками по вопросам организации работы и проведению мероприятий , направленных на предупреждение распространения в подростковой среде пациональной, расовой, религиозной розни (анкстирования, тематические классные часы, внеурочные мероприятия). (В течение года). 53. Подготовка методических рекомендации по организации восопитательной работы « В помощь классному руководителю» (поябрь). 54. Проведение учебных занятий и тренировок с обучающимися и педагогами по отработке их действиям при возникловении утрозы террористических актов и других ЧС.(2 раза в полутодие). 55. Организация проведения с обучающимися бесед по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с утрозами террористического характера, экстремистских действий (октябрь февраль). Информационно-пропагандистекое обеспечение 56. Организация выставок публикаций СМИ цикла статёй, официальных выступлений и комментариев по антитеррористической тематике. (В течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идеологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полутодие). 58. Размещения на информационных стендах гимазии информационно-пропагандистских материалов по противодействию терроризму, памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). Иравственное и правовое воспитание, формирование гражоданской ответственностии, социально безопасного поведения, толераниностии и сициально-психологической компетенностии личности 59. Реализация целевых комплексных 3аместитель директора по ВР, классные руководители. 			1
педагогическими работниками по вопросам организации работы и проведению мероприятий , направленных на предупреждение распространения в подростковой среде пациопальной, расовой, религиозпой розпи (апкетирования, тематические классные часы, внеурочные мероприятия). (В течение года). 53. Подготовка методических рекомендации по организации воспитательной работы «В помощь классному руководителю» (поябрь). 54. Проведение учебных занятий и тренировок с обучающимися и педагогами по отработке их действиям при возникновении угрозы террористических актов и других ЧС.(2 раза в полугодие). 55. Организация проведения с обучающимися бесед по вопросам ответственности за совершение апонимных телефопных зволков с угрозами террористического характера, экстремиетских действий (октябрь февраль). 10 Информационно-пропагандистских (В течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идеологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). 58. Размещения на информационных стендах тнимазии информационно-пропагандистских материалов по противодействию терроризму, памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). 10 Размещения на информационных стендах по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). 10 Размещения на информационных стендах подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). 11 Навеститель директора по ВР, классные руководители. 12 Заместитель директора по ВР, классные руководители. 13 заместитель директора по ВР, классные руководители. 13 заместитель директора по ВР, классные руководители. 14 заместитель директора по ВР, классные руководители. 15 заместитель директора по ВР, классные руководители. 15 заместитель директора по ВР. классные руководители. 15 заместитель директора по ВР. классные руководители. 15 заместитель директора по ВР. классные руководительногом по вотременение в правежение	52	· •	-
организации работы и проведению мероприятий , направленных на предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой, религиозной розни (анкетирования, тематические классные часы, впеурочные мероприятия). (В течение года). 53. Подготовка методических рекомендации по организации воспитательной работы « В помощь классному руководительо» (ноябрь). 54. Проведение учебных занятий и тренировок с обучающимися и педаготами по отработке их действиям при возникновении угрозы террористических актов и других ЧС.(2 раза в полугодие). 55. Организация проведения с обучающимися бесед по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, экстремистских действий (октябрь февраль). Информационно-пропаганойсткое обеспечение 56. Организация выставок публикаций СМИ цикла статей, официальных выступлений и комментариев по антитеррористической тематике. (В течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идеологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). 58. Размещения на информационно-пропагандистских материалов по противодействию терроризму, памяток-инструкций по действияю терроризму, памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). 159. Реализация целевых комплекеных 34меститель директора по ВР, класеные руководители. 359. Реализация целевых комплексных 350 Заместитель директора по ВР, класеные руководители. 351 Заместитель директора по ВР, класеные руководители. 352 Заместитель директора по ВР, класеные руководители. 353 Заместитель директора по ВР, класеные руководители. 354 Заместитель директора по ВР, класеные руководители. 355 Заместитель директора по ВР, класеные руководители. 356 Заместитель директора по ВР, класеные руководители. 357 Заместитель директора по ВР, класеные руководители. 358 Заместитель директора по ВР, класеные руководители. 359 Заместитель директора по ВР, класеные руководители. 3	32.	1 -	
направленных на предупреждение распространсния в подростковой среде национальной, расовой, религиозной розни (анкетирования, тематические классные часы, внеурочные мероприятия). (В течение года). 53. Подготовка методических рекомендации по организации воспитательной работы « В помощь классному руководителю» (ноябрь). 54. Проведение учебных занятий и тренировок с обучающимися и педагогами по отработке их действиям при возникновении угрозы террористических актов и других ЧС.(2 раза в полугодие). 55. Организация проведения с обучающимися бесед по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, экстремистских действий (октябрь февраль). Информационно-пропасанойствекое обеспечение 56. Организация выставок публикаций СМИ цикла статей, официальных выступлений и комментариев по антитеррористической тематике. (В течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идсологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). 58. Размещения на информационно-пропагандистских материалов по противодействию терроризму, памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). 159. Реализация целевых комплексных 369. Реализация пелевых комплексных 360. Ваместитель директора по ВР, классные руководители. 361. Ваместитель директора по ВР, классные руководители. 362. Ваместитель директора по ВР, классные руководители. 363. Ваместитель директора по ВР, классные руководители. 364. Ваместитель директора по ВР, классные руководители. 365. Ваместитель директора по ВР, классные руководители. 366. Ваместитель директора по ВР, классные руководители. 367. Правеление и правовое воспитание, формирование и правовое воспитание, формирование гражданской омеетственности, социально-психологической компененности и социально-психологической комметенниюсти и социально-психологической компененности.		_	ы.
распространения в подростковой среде национальной, расовой, религиозной розни (анкетирования, тематические классные часы, внеурочные мероприятия). (В течение года). 53. Подготовка методических рекомендации по организации воспитательной работы «В помощь классному руководитель» (ноябрь). 54. Проведение учебных занятий и тренировок с обучающимися и педаготами по отработке их действиям при возникновении угрозы террористических актов и других ЧС. (2 раза в полугодие). 55. Организация проведения с обучающимися бесед по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, экстремистских действий (октябрь февраль). Информационно-пропагандистское обеспечение 56. Организация выставок публикаций СМИ цикла статей, официальных выступлений и комментариев по антитеррористической тематике. (В течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идеологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). 58. Размещения на информационных стендах гимназии информационно-пропагандистских материалов по противодействию терроризму, памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). 159. Реализация целевых комплексных 34меститель директора по ВР, классные руководители. 359. Реализация целевых комплексных 34меститель директора по ВР, классные руководители. 35меститель директора по			
национальной, расовой, религиозной розни (анкетирования, тематические классные часы, внеурочные мероприятия). (В течение года). 53. Подготовка методических рекомендации по организации воспитательной работы « В помощь классному руководителю» (ноябрь). 54. Проведение учебных занятий и тренировок с обучающимися и педагогами по отработке их действиям при возникновении угрозы террористических актов и других ЧС.(2 раза в полугодие). 55. Организация проведения с обучающимися бесед по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, экстремиетских действий (октябрь февраль). Информационно-пропагандистмское обеспечение 56. Организация выставок публикаций СМИ цикла статей, официальных выступлений и комментариев по автгитеррористической тематике. (В течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идеологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). 58. Размещения на информационных стендах тимназии информационно-пропагандистских материалов по противодействию терроризму, памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). 4 Нравственное и правовое воспитание, формирование гражданской ответственностии, социально безопасного поведения, толераниностии и социально-психологической компетенностии доциально-психологической компетенностии и социально-психологической компетенностии уготора по ваместитель директора по ВР, классные руководители.		1 2 7 2	
(апкетирования, тематические классные часы, внеурочные мероприятия). (В течение года). 53. Подготовка методических рекомендации по организации воспитательной работы «В помощь классному руководителю» (ноябрь). 54. Проведение учебных занятий и тренировок с обучающимися и педагогами по отработке их действиям при возникновении угрозы террористических актов и других ЧС.(2 раза в полугодие). 55. Организация проведения с обучающимися бесед по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, экстремистских действий (октябрь февраль). Информационно-пропасанойшемское обеспечение 56. Организация выставок публикаций СМИ цикла статей, официальных выступлений и комментариев по антитеррористической тематике. (В течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идеологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). 58. Размещения на информационных стендах гимназии информационно-пропагандистских материалов по противодействию терроризму, памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). 13аместитель директора по ВР, классные руководители. 3аместитель директора по ВР, классные руководители.			
53. Подготовка методических рекомендации по организации воспитательной работы « В помощь классному руководителю» (ноябрь). 54. Проведение учебных занятий и тренировок с обучающимися и педагогами по отработке их действиям при возникновении угрозы террористических актов и других ЧС.(2 раза в полутодие). 55. Организация проведения с обучающимися бесед по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, экстремистских действий (октябрь февраль). Информационно-пропаганошсткое обеспечение КВ течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идеологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). 58. Размещения на информационных стендах гимназии информационно-пропагандистских материалов по противодействия в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). 4 Нравственное и правовое воспитание, формирование гражданской ответственностии, социально безопасного поведения, толерантностии и социально-психологической компетентностии и социально-психологической компетентности и социально-психологической компетентно			
 53. Подготовка методических рекомендации по организации воспитательной работы «В помощь классному руководителю» (ноябрь). 54. Проведение учебных занятий и тренировок с обучающимися и педагогами по отработке их действиям при возникновении угрозы террористических актов и других ЧС.(2 раза в полутодие). 55. Организация проведения с обучающимися бесед по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, экстремистских действий (октябрь февраль). 56. Организация выставок публикаций СМИ цикла статей, официальных выступлений и комментариев по антитеррористической тематике. (В течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идеологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). 58. Размещения на информационных стендах гимназии информационных стендах гимназии информационных стендах гимназии информационных стендах гимназии информационных перроризму, памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). 4 Нравственное и правовое воспитание, формирование гражданской ответственностии, социально безопасного поведения, толерантностии и социально-психологической компетентности и социально безопасного поведения, толерантности и социально-психологической компетентности даместности даместности даместности даместности даместности даместности даместности и стенство даместности да		`	
организации воспитательной работы « В помощь классному руководителю» (ноябрь). 54. Проведение учебных занятий и тренировок с обучающимися и педагогами по отработке их действиям при возникновении угрозы террористических актов и других ЧС.(2 раза в полугодие). 55. Организация проведения с обучающимися бесед по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, экстремистских действий (октябрь февраль). Информационно-пропаганойсткое обеспечение 56. Организация выставок публикаций СМИ цикла статей, официальных выступлений и комментариев по антитеррористической тематикс. (В течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идеологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). 58. Размещения на информационных стендах гимназии информационных стендах гимнази информационных гимнази информационных гимнази информационных гимнази информационных гимнази информационных гимнази информационных гим	52		Zaveanymany nymakmana na
Б. Проведение учебных занятий и тренировок с обучающимися и педагогами по отработке их действиям при возникновении угрозы террористических актов и других ЧС.(2 раза в полугодие). Организация проведения с обучающимися бесед по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, экстремистских действий (октябрь февраль). Информационно-пропагандистское обеспечение Организация выставок публикаций СМИ цикла статей, официальных выступлений и комментариев по антитеррористической тематике. (В течение года). Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идеологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). Размещения на информационных стендах гимназии информационных стендах материалов по противодействия обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). Иравственное и правовое воспитание, формирование гражданской ответственностии, социально безопасного поведения, толерантности и социально-психологической компетентности и информационных потродиенсь и правовое воспитание, толерантности и социально-психологической компетентности и информационности и социально-психологической компетентности и информационности и информационности и социально-психологической компетентности и информационности и социально-психологической компетентности и информационности и информационно	33.	<u> </u>	
 54. Проведение учебных занятий и тренировок с обучающимися и педагогами по отработке их действиям при возникновении угрозы террористических актов и других ЧС.(2 раза в полугодие). 55. Организация проведения с обучающимися бесед по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, экстремистских действий (октябрь февраль). Информационно-пропагандистское обеспечение 56. Организация выставок публикаций СМИ цикла статей, официальных выступлений и комментариев по антитеррористической тематике. (В течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идеологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). 58. Размещения на информационных стендах материалов по противодействия обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). Иравственное и правовое воспитание, формирование гражданской ответственностии, социально безопасного поведения, тволераниностии и социально-психологической компетентивости личности 59. Реализация целевых комплексных 		<u> </u>	БР, психолог тимназии
обучающимися и педагогами по отработке их действиям при возникновении угрозы террористических актов и других ЧС.(2 раза в полугодие). 55. Организация проведения с обучающимися бесед по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, экстремистских действий (октябрь февраль). Информационно-пропагандистские (Организация выставок публикаций СМИ цикла статей, официальных выступлений и комментариев по антитеррористической тематике. (В течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идеологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). 58. Размещения на информационных степдах гимназии информационно-пропагандистских материалов по противодействия в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). 13 аместитель директора по ВР, классные руководители. 34 аместитель директора по ВР, классные руководители. 35 аместитель директора по ВР, классные руководители. 36 аместитель директора по ВР, классные руководители. 37 аместитель директора по ВР, классные руководители. 38 аместитель директора по ВР, классные руководители. 39 аместитель директора по ВР, классные руководители. 30 аместитель директора по ВР, классные руководители.	5.1	V 1 V	2
действиям при возникновении угрозы террористических актов и других ЧС.(2 раза в полугодие). 55. Организация проведения с обучающимися бесед по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, экстремистских действий (октябрь февраль). Информационно-пропагандистское обеспечение 56. Организация выставок публикаций СМИ цикла статей, официальных выступлений и комментариев по антитеррористической тематике. (В течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идеологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). 58. Размещения на информационных стендах гимназии информационных стендах гимназии информационных стендах памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подоэрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). Hравственное и правовое воспитание, формирование гражоданской ответственности, социально безопасного поведения, толерантности и социально-психологической компетенниности личности 59. Реализация целевых комплексных Заместитель директора по ВР, классные руководители.	54.	= = =	= =
террористических актов и других ЧС.(2 раза в полугодие). 55. Организация проведения с обучающимися бесед по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, экстремистских действий (октябрь февраль). Информационно-пропагандистское обеспечение 56. Организация выставок публикаций СМИ цикла статей, официальных выступлений и комментариев по антитеррористической тематике. (В течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идеологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). 58. Размещения на информационных стендах гимназии информационно-пропагандистских материалов по противодействию терроризму, памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). 4 Нравственное и правовое воспитание, формирование гражданской ответственностии, социально безопасного поведения, толерантности и социально-психологической компетентностии личностии 59. Реализация целевых комплексных 3 аместитель директора по ВР, классные руководители. 3 аместитель директора по ВР, классные руководительном в в в классные руководи			l '
 55. Организация проведения с обучающимися бесед по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, экстремистских действий (октябрь февраль). 56. Организация выставок публикаций СМИ цикла статей, официальных выступлений и комментариев по антитеррористической тематике. (В течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идеологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). 58. Размещения на информационно-пропагандистских материалов по противодействию терроризму, памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). 4 Нравственное и правовое воспитание, формирование гражданской ответственностии, социально безопасного поведения, толерантности и социально-психологической компетентности личности 59. Реализация целевых комплексных 		<u> </u>	
55. Организация проведения с обучающимися бесед по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, экстремистских действий (октябрь февраль). 1			ОБЗР.
по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, экстремистских действий (октябрь февраль). ### ### ### ### ### ### ### ### ### #		•	2
анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, экстремистских действий (октябрь февраль). Информационно-пропаганоистское обеспечение 56. Организация выставок публикаций СМИ цикла статей, официальных выступлений и комментариев по антитеррористической тематике. (В течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идеологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). 58. Размещения на информационных стендах гимназии информационно-пропагандистских материалов по противодействию терроризму, памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). Нравственное и правовое воспитание, формирование гражданской ответственностии, социально безопасного поведения, толерантности и социально-психологической компетентности личностии 59. Реализация целевых комплексных Заместитель директора по ВР, классные руководители. Заместитель директора по ВР, классные руководители.	55.		1 1
террористического характера, экстремистских действий (октябрь февраль). Информационно-пропагандистское обеспечение 56. Организация выставок публикаций СМИ цикла статей, официальных выступлений и комментариев по антитеррористической тематике. (В течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идеологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). 58. Размещения на информационных стендах гимназии информационно-пропагандистских материалов по противодействию терроризму, памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). 10 Нравственное и правовое воспитание, формирование гражданской ответственности, социально безопасного поведения, толерантности и социально-психологической компетентности личности 59. Реализация целевых комплексных 3ав. библиотекой, преподаватель ОБЗР, педагог организатор. 3аместитель директора по ВР, классные руководители.		1	ВР, классные руководители.
действий (октябрь февраль). Информационно-пропагандистское обеспечение 56. Организация выставок публикаций СМИ цикла статей, официальных выступлений и комментариев по антитеррористической тематике. (В течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идеологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). 58. Размещения на информационных стендах гимназии информационно-пропагандистских материалов по противодействию терроризму, памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). Нравственное и правовое воспитание, формирование гражданской ответственностии, социально безопасного поведения, толерантности и социально-психологической компетентности личности 59. Реализация целевых комплексных Заместитель директора по		<u> </u>	
Информационно-пропагандистское обеспечение Зав. библиотекой, преподаватель ОБЗР, педагог организатор. 56. Организация выставок публикаций СМИ цикла статей, официальных выступлений и комментариев по антитеррористической тематике. (В течение года). преподаватель ОБЗР, педагог организатор. 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идеологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). Заместитель директора по ВР. 58. Размещения на информационных стендах гимназии информационно-пропагандистских материалов по противодействию терроризму, памяток-инструкций по действию терроризму, памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). ВР, классные руководители. Нравственное и правовое воспитание, формирование гражданской ответственности, социально безопасного поведения, толерантности и социально-психологической компетентности личности Заместитель директора по 59. Реализация целевых комплексных Заместитель директора по			
56. Организация выставок публикаций СМИ цикла статей, официальных выступлений и комментариев по антитеррористической тематике. (В течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идеологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). 58. Размещения на информационных стендах гимназии информационных стендах материалов по противодействию терроризму, памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). Hpascmseнное и правовое воспитание, формирование гражданской ответственности, социально безопасного поведения, толерантности и социально-психологической компетентности личности 59. Реализация целевых комплексных Заместитель директора по Заместитель директора по			
статей, официальных выступлений и комментариев по антитеррористической тематике. (В течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идеологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). 58. Размещения на информационных стендах гимназии информационно-пропагандистских материалов по противодействию терроризму, памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). 4 Нравственное и правовое воспитание, формирование гражданской ответственности, социально безопасного поведения, толерантности и социально-психологической компетентности личности 59. Реализация целевых комплексных 3 аместитель Директора по ваместитель директора по	5.0	1 1 /	2 5 5
комментариев по антитеррористической тематике. (В течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идеологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). 58. Размещения на информационных стендах гимназии информационно-пропагандистских материалов по противодействию терроризму, памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). 4 Нравственное и правовое воспитание, формирование гражданской ответственности, социально безопасного поведения, толерантности и социально-психологической компетентности личностии 59. Реализация целевых комплексных 3 Заместитель директора по	56.	1 -	
(В течение года). 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идеологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). 58. Размещения на информационных стендах гимназии информационных стендах материалов по противодействию терроризму, памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций.(В течение года). 4 Нравственное и правовое воспитание, формирование гражданской ответственности, социально безопасного поведения, толерантности и социально-психологической компетентности личности 59. Реализация целевых комплексных 3 аместитель директора по времетов и в условиях чрезвычайных ситуаций. В течение года). 3 аместитель директора по ваместитель директора по ваместител			1
 57. Проведение семинаров и лекций для учащихся по вопросу идеологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). 58. Размещения на информационных стендах гимназии информационно-пропагандистских материалов по противодействию терроризму, памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций.(В течение года). Нравственное и правовое воспитание, формирование гражданской ответственности, социально безопасного поведения, толерантности и социально-психологической компетентности личности 59. Реализация целевых комплексных 		1 2 2	педагог организатор.
вопросу идеологического противодействия терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). 58. Размещения на информационных стендах гимназии информационно-пропагандистских материалов по противодействию терроризму, памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). ### Иравственное и правовое воспитание, формирование гражданской ответственности, социально безопасного поведения, толерантности и социально-психологической компетентности личности 59. Реализация целевых комплексных 3аместитель директора по ВР. Заместитель директора по ВР.	5.7		
терроризму и экстремизму(2 раза в полугодие). 58. Размещения на информационных стендах гимназии информационно-пропагандистских материалов по противодействию терроризму, памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). Нравственное и правовое воспитание, формирование гражданской ответственности, социально безопасного поведения, толерантности и социально-психологической компетентности личности 59. Реализация целевых комплексных Заместитель директора по ВР, классные руководители.	57.		
 58. Размещения на информационных стендах гимназии информационно-пропагандистских материалов по противодействию терроризму, памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций.(В течение года). Нравственное и правовое воспитание, формирование гражданской ответственности, социально безопасного поведения, толерантности и социально-психологической компетентности личности 59. Реализация целевых комплексных 		1 - 7	Br.
гимназии информационно-пропагандистских материалов по противодействию терроризму, памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). Нравственное и правовое воспитание, формирование гражданской ответственности, социально безопасного поведения, толерантности и социально-психологической компетентности личности 59. Реализация целевых комплексных ВР, классные руководители. ВР, классные руководители. ВР, классные руководители. ВР, классные руководители. Заместитель директора по	5 0		2
материалов по противодействию терроризму, памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). Нравственное и правовое воспитание, формирование гражданской ответственности, социально безопасного поведения, толерантности и социально-психологической компетентности личности 59. Реализация целевых комплексных Заместитель директора по	58.	<u> </u>	
памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). Нравственное и правовое воспитание, формирование гражданской ответственности, социально безопасного поведения, толерантности и социально-психологической компетентности личности 59. Реализация целевых комплексных Заместитель директора по		· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	вг, классные руководители.
обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). Нравственное и правовое воспитание, формирование гражданской ответственности, социально безопасного поведения, толерантности и социально-психологической компетентности личности 59. Реализация целевых комплексных Заместитель директора по		1 2 2	
условиях чрезвычайных ситуаций. (В течение года). <i>Нравственное и правовое воспитание,</i> формирование гражданской ответственности, социально безопасного поведения, толерантности и социально-психологической компетентности личности 59. Реализация целевых комплексных Заместитель директора по		<u> </u>	
года). Нравственное и правовое воспитание, формирование гражданской ответственности, социально безопасного поведения, толерантности и социально-психологической компетентности личности 59. Реализация целевых комплексных Заместитель директора по		1	
Нравственное и правовое воспитание, формирование гражданской ответственности, социально безопасного поведения, толерантности и социально-психологической компетентности личности 59. Реализация целевых комплексных Заместитель директора по		·	
формирование гражданской ответственности, социально безопасного поведения, толерантности и социально-психологической компетентности личности 59. Реализация целевых комплексных Заместитель директора по			
социально безопасного поведения, толерантности и социально-психологической компетентности личности 59. Реализация целевых комплексных Заместитель директора по		1 -	
толерантности и социально-психологической компетентности личности заместитель директора по 59. Реализация целевых комплексных Заместитель директора по			
компетентности личности Заместитель директора по 59. Реализация целевых комплексных Заместитель директора по			
59. Реализация целевых комплексных Заместитель директора по		,	
программ, направленных на развитие и ВР, классные	59.		= =
		программ, направленных на развитие и	ВР, классные

	воспитание гармонично развитой личности, повышение информационной	руководители.
	культуры детей и подростков, с постоянно	
	действующими выставками,	
	посвященными проблемам профилактики	
	асоциальных явлений в молодежной среде.	
	(В течение года).	
60.	Проведение тематических бесед «Мое мнение»	Заместитель директора по
	в целях формирования нравственности и	ВР, классные
	толерантности в межнациональных отношениях	руководители.
- 1	в молодежной среде.(Сентябрь).	
61.	Проведение тематических бесед и	Заместитель директора по
	разъяснительной работы об уголовной и	ВР, классные
	административной ответственности за	руководители.
	националистические и иные экстремистские	
	проявления. (В течение года).	
62.	Выполнение мероприятий по выявлению и	Заместитель директора по
	постановке на профилактический учёт	ВР, социальный педагог.
	несовершеннолетних лиц, входящих в неформальные объединения экстремистской	
	направленности, с последующим принятием мер	
	по предупреждению противоправных действий с	
	их стороны. (В течение года).	
	5. Интернет и медиабезопасно	ость.
	Работа с обучающимися	
63.	Тематические классные часы и мероприятия по	Заместитель директора по
	медиабезопасности «Безопасность и мобильный	ВР, классные руководители.
	телефон», «Игромания. Последствия зависимости» (В течении года).	
64.	зависимости» (в течении года). Анкетирование «Компьютерная безопасность».	20100THTOH HUDOWTONG HO
04.	Анкетирование «Компьютерная осзопасность». (Ноябрь).	Заместитель директора по BP.
65.	Тематические минутки на урока информатики и	Преподаватель-организатор
05.	ОБЗР о безопасной работе в интернете. (В	ОБЗР.
	течении года).	ОВЭ1.
66.	Конкурсы рисунков, плакатов, участие в	Педагог организатор.
00.	конкурсы рисунков, плакатов, участие в конкурсах «Безопасный интернет – детям!»	педагог организатор.
	конкурсах «Везопасный интернет – детям://	
67.	Общие рекомендации по обеспечению безопасной	Преподаватель
07.	работы сети Интернет (апрель).	информатики.
	Работа с родителями.	ттформитики.
68.	Проведение общешкольных и классных	Заместитель директора по
00.	родительских собраний, с рассмотрением	ВР, классные руководители.
	вопросов по медиобезопасности.	ы, классные руководители.
69.	Подготовка памяток и рекомендаций для	Замаститан пирактора по
U.J.	подготовка памяток и рекомендации для родителей «Как уберечь ребенка от компьютерной	Заместитель директора по BP, классные руководители.
		ы, классные руководители.
	зависимости».	
70.	Работа с педагогическим коллективом	Замаститану жирактара жа
70.	Освещение вопросов медиобезопасности на	Заместитель директора по
	оперативных совещаниях учителей, на ШМО	BP.
71	классных руководителей.	201100000000000000000000000000000000000
71.	Рекомендации классным руководителям по	Заместитель директора по
	планированию внеклассной работы с учетом	BP.
	данной проблемы.	

учащихся. консультир 73.	видуальных особенностей детей. гностика особенностей нервной темы; вгностика тревожности; гностика предрасположенности енка к неврозу; хологическое сопровождение детей уппы риска». Пено-развивающая работа ктикумы с детьми по снятию ционального напряжения; омендации по выполнению домашнего вния (консультации «Если мозг устал»).	Психолог гимназии. Психолог гимназии. Психолог гимназии. Психолог гимназии.
73.	рование педагогов, родителей: ретьми видуальных особенностей детей. видуальных особенностей нервной гемы; агностика тревожности; гностика предрасположенности енка к неврозу; хологическое сопровождение детей уппы риска». рино-развивающая работа ктикумы с детьми по снятию ционального напряжения; омендации по выполнению домашнего ния (консультации «Если мозг устал»). редагогами сультации с педагогами по результатам гностики по построению урока с учетом ивидуальных психологических и иологических особенностей детей; сультации «Эмоциональное состояние агога как опосредованный фактор	Психолог гимназии.
73.	ретьми видуальных особенностей детей. гностика особенностей нервной гемы; виностика тревожности; гностика предрасположенности енка к неврозу; хологическое сопровождение детей уппы риска». онно-развивающая работа ктикумы с детьми по снятию ционального напряжения; омендации по выполнению домашнего ения (консультации «Если мозг устал»). педагогами сультации с педагогами по результатам гностики по построению урока с учетом ивидуальных психологических и иологических особенностей детей; сультации «Эмоциональное состояние агога как опосредованный фактор	Психолог гимназии.
Учет индип	видуальных особенностей детей. гностика особенностей нервной темы; агностика тревожности; гностика предрасположенности енка к неврозу; хологическое сопровождение детей уппы риска». «нно-развивающая работа ктикумы с детьми по снятию ционального напряжения; омендации по выполнению домашнего ния (консультации «Если мозг устал»). педагогами сультации с педагогами по результатам гностики по построению урока с учетом ивидуальных психологических и иологических особенностей детей; сультации «Эмоциональное состояние агога как опосредованный фактор	Психолог гимназии.
 Диа сист Диа ребе Пси «гру 74. Коррекцио Пра эмо Реко зада 75. Работа с и физ Кон педа эмо Тре 76. Работа с р Обп родо дете 	гностика особенностей нервной гемы; агностика тревожности; гностика предрасположенности енка к неврозу; хологическое сопровождение детей ппы риска». пно-развивающая работа ктикумы с детьми по снятию ционального напряжения; омендации по выполнению домашнего ния (консультации «Если мозг устал»). педагогами сультации с педагогами по результатам гностики по построению урока с учетом ивидуальных психологических и иологических особенностей детей; сультации «Эмоциональное состояние агога как опосредованный фактор	
74. Коррекцио	темы; агностика тревожности; гностика предрасположенности енка к неврозу; хологическое сопровождение детей уппы риска». «нно-развивающая работа ктикумы с детьми по снятию ционального напряжения; омендации по выполнению домашнего ния (консультации «Если мозг устал»). педагогами сультации с педагогами по результатам гностики по построению урока с учетом ивидуальных психологических и иологических особенностей детей; сультации «Эмоциональное состояние агога как опосредованный фактор	
 Диа ребе Пси «гру 74. Коррекцио Реко зада 75. Работа с и физ Эмог Трег 76. Работа с р Оби роди дете 	агностика тревожности; гностика предрасположенности енка к неврозу; хологическое сопровождение детей уппы риска». инно-развивающая работа ктикумы с детьми по снятию ционального напряжения; омендации по выполнению домашнего ния (консультации «Если мозг устал»). иедагогами сультации с педагогами по результатам гностики по построению урока с учетом ивидуальных психологических и иологических особенностей детей; сультации «Эмоциональное состояние агога как опосредованный фактор	
 Диа ребе Пси «гру 74. Коррекцио Пра эмо Реко зада 75. Работа с и физ эмо Кон педа эмо Тре 76. Работа с р Оби роди дете 	гностика предрасположенности енка к неврозу; хологическое сопровождение детей уппы риска». пино-развивающая работа ктикумы с детьми по снятию ционального напряжения; омендации по выполнению домашнего ния (консультации «Если мозг устал»). педагогами сультации с педагогами по результатам гностики по построению урока с учетом ивидуальных психологических и иологических особенностей детей; сультации «Эмоциональное состояние агога как опосредованный фактор	
74. <i>Коррекцио</i>	енка к неврозу; хологическое сопровождение детей уппы риска». инно-развивающая работа ктикумы с детьми по снятию ционального напряжения; омендации по выполнению домашнего ния (консультации «Если мозг устал»). педагогами с педагогами по результатам гностики по построению урока с учетом ивидуальных психологических и иологических особенностей детей; сультации «Эмоциональное состояние агога как опосредованный фактор	
74. Коррекцио Пра эмо Реко зада 75. Работа с п Кон педа эмо Трек 76. Работа с р Обн родь дете	уппы риска». онно-развивающая работа ктикумы с детьми по снятию щионального напряжения; омендации по выполнению домашнего ния (консультации «Если мозг устал»). педагогами сультации с педагогами по результатам гностики по построению урока с учетом ивидуальных психологических и иологических особенностей детей; сультации «Эмоциональное состояние агога как опосредованный фактор	
74. Коррекцио	инно-развивающая работа ктикумы с детьми по снятию ционального напряжения; омендации по выполнению домашнего вния (консультации «Если мозг устал»). педагогами сультации с педагогами по результатам гностики по построению урока с учетом ивидуальных психологических и иологических особенностей детей; сультации «Эмоциональное состояние вгога как опосредованный фактор	
• Пра эмого Реко зада 75. <i>Работа с и</i> • Кон диаг инд физ: • Кон педа эмого • Трек 76. <i>Работа с и</i> • Оби роди дете	ктикумы с детьми по снятию ционального напряжения; омендации по выполнению домашнего ния (консультации «Если мозг устал»). педагогами сультации с педагогами по результатам гностики по построению урока с учетом ивидуальных психологических и иологических особенностей детей; сультации «Эмоциональное состояние агога как опосредованный фактор	
эмого Рековада 75. <i>Работа с п</i> Кон педа эмого Трего 76. <i>Работа с р</i> Оби роди дете	ционального напряжения; омендации по выполнению домашнего ния (консультации «Если мозг устал»). педагогами сультации с педагогами по результатам гностики по построению урока с учетом ивидуальных психологических и иологических особенностей детей; сультации «Эмоциональное состояние агога как опосредованный фактор	Психолог гимназии.
 Рекозада 75. Работа с п Кондианинд физ Конпеда эмо Тре Обироди дете 	омендации по выполнению домашнего ания (консультации «Если мозг устал»). педагогами сультации с педагогами по результатам гностики по построению урока с учетом ивидуальных психологических и иологических особенностей детей; сультации «Эмоциональное состояние агога как опосредованный фактор	Психолог гимназии.
75.	иния (консультации «Если мозг устал»). педагогами сультации с педагогами по результатам гностики по построению урока с учетом ивидуальных психологических и иологических особенностей детей; сультации «Эмоциональное состояние агога как опосредованный фактор	Психолог гимназии.
75.	педагогами с педагогами по результатам гностики по построению урока с учетом ивидуальных психологических и иологических особенностей детей; сультации «Эмоциональное состояние агога как опосредованный фактор	Психолог гимназии.
• Кон диаг инд физ: • Кон педа эмог • Трея 76. <i>Работа с р</i> • Оби роди дете	сультации с педагогами по результатам гностики по построению урока с учетом ивидуальных психологических и иологических особенностей детей; сультации «Эмоциональное состояние агога как опосредованный фактор	Психолог гимназии.
диан инд физ • Кон педа эмо: • Тре: 76. <i>Работа с р</i> • Оби роди дете	гностики по построению урока с учетом ивидуальных психологических и иологических особенностей детей; сультации «Эмоциональное состояние агога как опосредованный фактор	
инд физ • Кон педа эмо: • Трея 76. Работа с р • Оби роди	ивидуальных психологических и и и и и и и и и и и и и и и и и и	
физ. • Кон педа эмог. • Трег. 76. Работа с р • Оби роди дете	иологических особенностей детей; сультации «Эмоциональное состояние агога как опосредованный фактор	
 Кон педа эмог Трег 76. Работа с р Оби роди дете 	сультации «Эмоциональное состояние агога как опосредованный фактор	
76. Работа с р • Оби роди	агога как опосредованный фактор	
 Трен 76. Работа с р Оби роди дете 	ционального состояния детей»;	
76. Работа с р • Оби роди дете		1
 Оби роди дете 	нинг «9 способов как победить стресс».	
роді дете	оодителями	Психолог гимназии.
дете	цие и индивидуальные консультации с	
	ителями по результатам диагностики	
77. Консульта		Психолог гимназии.
	иции с родителями ачение эмоционального состояния	Психолог гимназии.
	енка в семье для сохранения его	
*	кологического здоровья» (1-3 классы);	
	учите ребенка отдыхать» (1-3 классы)	
	ак правильно выполнять домашнее	
	ание» (5 классы);	
	ихофизиологические особенности	
	ей младшего школьного и среднего	
шко	льного возраста» (4-5 классы).	
	ие здорового образа жизни обучающих мероприятия.	кся, через внеурочные и
78. Организаці	ия Дней Здоровья.	Администрация.
79. Участие в р	районных мероприятиях, акциях,	Заместитель директора п
праздниках		BP.
спектаклей нравственн	к. пи обсуждение видеофильмов, п, кукольных спектаклей по	Классные руководители.

81.	Классные часы по формированию здорового образа жизни.	Классные руководители.
82.	Экскурсии, прогулки, спортивные игры во время каникул, посещение музеев города.	Классные руководители.
83.	Организация работы школьного лагеря (зимнего и летнего).	Заместитель директора по ВР, начальник школьного лагеря.
8. (Этработка системы физкультурно-оздоровительны	ых мероприятий.
84.	Проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий гимназии. ➤ Первенство гимназии по «Веселым стартам»	Учителя физкультуры, классные руководители.
	2-4 кл.(октябрь). ➤ Первенство гимназии по пионерболу 6-8	
	кл. (октябрь). Традиционная легкоатлетическая эстафета. (октябрь).	
	 Первенство гимназии по баскетболу 9-11 кл. (ноябрь). Первенство гимназии по настольному 	
	теннису 9-11 кл.(ноябрь). ➤ Первенство гимназии по лыжным гонкам 7-11 кл.(февраль).	
	 Первенство гимназии по волейболу 9-11 кл. (март). 	
	 Первенство гимназии по бадминтону 7-11кл (март). Первенство гимназии по легкой атлетике 9- 	
85.	11 кл. (апрель).	Vyyymaya hyynyyyy mynyy
85.	Участие в районной спартакиаде школьников Московского района. > Осенний кросс 7-11 кл(сентябрь).	Учителя физкультуры, команда учащихся гимназии.
	 Первенство района по кроссу (сентябрь.) Первенство района по баскетболу (девушки) (октябрь). 	
	 Первенство района по мини-футболу (октябрь). Первенство района «Веселые старты» 7 	
	кл (октябрь). > Первенство района по баскетболу (юноши)	
	(ноябрь).№ Первенство района по настольному теннису (январь).	
	 Первенство района по плаванию (январь). Первенство района по лыжным гонкам (февраль). 	
	 Семейные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья» 1 кл. (февраль). 	
	 Первенство района по волейболу (март). Первенство района «Веселые старты» 4 кл. (март). 	
	 Легкоатлетическая эстафета (апрель). Первенство района по легкой атлетике (май). 	

86.	Участие в городских соревнованиях, акциях,	Учителя физкультуры.
	эстафетах.	1 3 31
	Кросс «Наций» (сентябрь).Лыжня «России» (февраль).	
87.	Участие в реализации проекта «Республиканская зарядка».	Учителя физкультуры.
88.	Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта: > Зарница; Соревнования по пожарно-спасательным	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЗР.
	видам спорта; Соревнования по биатлону.	
89.	Обеспечение активного движения школьников для нормального развития детей и профилактики умственного утомления. > Проведение физкультминуток: • Гимнастика для глаз;	Администрация, руководители кружков, учителя физкультуры, классные руководители.
	 Для улучшения мозгового кровообращения; Для снятия утомления с плечевого пояса и рук; Для снятия утомления с туловища и ног; Психогимнастика; Дыхательная и звуковая гимнастика. 	
90.	Работа спортивных секций: ➤ Волейбол; ➤ Баскетбол; ➤ Каратэ.	Администрация, руководители кружков, учителя физкультуры.
91.	Организация спортивной работы в школьном лагере.	Учителя физкультуры, начальник школьного лагеря.
92.	Работа «Клуба путешественников»:	Администрация, руководитель кружка, классные руководители.
	Іривлечение родителей, общественности в реализа одействию здоровью обучающихся.	ацию планов гимназии по
93.	Организация работы лектория для родителей по следующей тематике: > Охрана жизни и здоровья школьников;	Администрация, психолог школы.

94.	Привлечение родителей к организации и	Заместитель директора по
	проведению:	ВР, классные руководители.
	Классных часов;	
	Конкурсов;	
	> Спортивных соревнований;	
	Экскурсий;	
	> Туристических походов.	
95.	Организация работы с родительским комитетом	Администрация.
	гимназии.	
96.	Проведение родительских собраний по	Администрация, классные
	укреплению здоровья учащихся, пропаганде ЗОЖ.	руководители.
97.	Привлечение высококвалифицированных	Администрация.
	специалистов (в области экологии, медицины,	
	физкультуры и спорта, психологии и т.д.) к	
	реализации Программы «Здоровое поколение».	